

**Циклограмма групповых занятий  
в МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра», корпус «Светлячок» на 2024 – 2025 учебный год**



Дни недели

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>№ 3 раннего возраста (с 1 до 2 лет) общеразвивающей направленности</b>					
утро	8.50 – 9.00 Окружающий мир/Природа (1) 9.10-9.20 Окружающий мир/Природа (2)	8.50-9.00 Музыкальная деятельность 9.10-9.20 Развитие речи (1) 9.20-9.30 Развитие речи (2)	8.50 – 9.00 Рисование (1) 9.10-9.20 Рисование (2)	8.50-9.00 Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления 9.10-9.20 Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления	8.50 – 9.00 Лепка/Конструктивная деятельность (1) 9.10-9.20 Лепка/Конструктивная деятельность (2)
день	15.30 – 15.40 Физическая культура		15.30-15.40 Музыкальная деятельность	15.30-15.40 Физическая культура	15.30-15.40 Чтение худ. литературы
<b>№ 4 раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности</b>					
утро	8.50 – 9.00 Окружающий мир/Природа (1) 9.10-9.20 Окружающий мир/Природа (2)	8.50-9.00 Развитие речи (1) 9.10-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.40 Развитие речи (2)	8.50 – 9.00 Рисование (1) 9.10-9.20 Рисование (2)	8.50-9.00 Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления 9.10-9.20 Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления	8.50 – 9.00 Лепка/Конструктивная деятельность (1) 9.10-9.20 Лепка/Конструктивная деятельность (2)
день	15.30 – 15.40 Физическая культура		15.50-16.00 Музыкальная деятельность	15.30-15.40 Физическая культура	15.30-15.40 Чтение худ. литературы

**№ 6 вторая младшая (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности**

утро	8.50-9.05 Окружающий мир/Природа (1) 9.20-9.35 Музыкальная деятельность 9.45-10.00 Окружающий мир/Природа (2)	8.50-9.05 Физическая культура 9.15-9.30 Речевое развитие (1) 9.40-9.55 Речевое развитие (2)	8.50-9.05 Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1) 9.15-9.30 Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (2)	8.50-9.05 Физическая культура 9.30-9.45 Чтение художественной литературы 9.40-9.55 Рисувание/ Декоративно-прикладное искусство (2)	8.50-9.05 Музыкальная деятельность 9.15-9.30 Рисувание/ Декоративно-прикладное искусство (1) 9.40-9.55 Рисувание/ Декоративно-прикладное искусство (2)
день	15.30-15.45 педагог-психолог (занятие по развитию эмоционального мира ребенка)	15.30-15.50 КРЗ учителя-дефектолога (1) 16.00-16.30 КРЗ учителя-дефектолога (2) (Специальный класс)	15.30-15.45 Лепка/Аппликация (1) 15.55-16.10 Лепка/Аппликация (2)	15.30-15.50 Физическая культура 16.10-16.30 Музыкальная деятельность	8.50-9.10 Чтение художественной литературы 9.20-9.40

**№ 10 вторая младшая (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности**

утро	8.50-9.05 Окружающий мир/Природа (1) 9.15-9.30 Окружающий мир/Природа (2) 9.45-10.00 Музыкальная деятельность	8.50-9.05 Речевое развитие (1) 9.15-9.30 Физическая культура 9.40-9.55 Речевое развитие (2)	8.50-9.05 Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1) 9.15-9.30 Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (2)	8.50-9.05 Рисувание/ Декоративно-прикладное искусство (1) 9.15-9.30 Физическая культура 9.40-9.55 Рисувание/ Декоративно-прикладное искусство (2)	8.50-9.05 Чтение художественной литературы 9.15-9.30 Музыкальная деятельность
день	15.30-15.50 КРЗ учителя-дефектолога (Специальный класс)	10.20-10.45 Физическая культура на свежем воздухе	15.30-15.45 Лепка/Аппликация (1) 15.55-16.10 Лепка/Аппликация (2)	15.30-15.45 Конструктивная деятельность (1) 15.55-16.10 Конструктивная деятельность (2)	

**№ 7 средняя (с 4 до 5 лет) комбинированной направленности**

утро	8.50-9.10 Музыкальная деятельность 9.20-9.40 Окружающий мир/Природа (1)	8.50-9.10 КРЗ учителя-логопеда (1)/ Рисувание (1) 9.20-9.40 КРЗ учителя-логопеда (2)/	8.50-9.10 Физическая культура 9.20-9.40 Лепка/Аппликация (1) 9.50-10.10	8.50-9.10 КРЗ учителя-логопеда (1)/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические	8.50-9.10 КРЗ учителя-дефектолога (1) (Математика)/ Чтение художественной литературы (1) 9.20-9.40 КРЗ учителя-
------	--	--	---	--	--

<p>9.50-10.10 Окружающий мир/Природа (2)</p> <p>10.00-10.25 педагог-психолог (занятия по развитию эмоционального мира ребенка)</p>	<p>Рисование (2)</p> <p>10.40-11.00 Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p>Лепка/Аппликация (2)</p>	<p>представления (1)</p> <p>9.20 -9.40 КРЗ учителя-логопеда (2)/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (2)</p>	<p>дефектолога (2)</p> <p>(Математика)/ Чтение худ. литературы (2)</p>
--	---	-----------------------------	---	--

<p>день</p> <p>15.30-15.50 КРЗ учителя-дефектолога (1)</p> <p>(Окружающий мир)</p> <p>16.00-16.20 КРЗ учителя-дефектолога (2)</p> <p>(Окружающий мир)</p>	<p>15.30-15.50 КРЗ педагог-психолога (ОВЗ) (1)/ Развитие речи (1)</p> <p>16.00-16.20 КРЗ педагог-психолога (ОВЗ) (2)/ Развитие речи (2)</p>	<p>15.30-15.50 КРЗ учителя-логопеда (1)/ Конструктивная деятельность (1)</p> <p>16.00-16.20 КРЗ учителя-логопеда (2)/ Конструктивная деятельность (2)</p>	<p>15.30-15.50 Физическая культура</p> <p>16.10 -16.30 Музыкальная деятельность</p>	
---	---	---	---	--

№ 8 средняя (с 4 до 5 лет) комбинированной направленности

<p>утро</p> <p>8.50-9.10 Физическая культура</p> <p>9.20-9.40 Окружающий мир/Природа</p> <p>9.50 -10.10 КРЗ учителя-логопеда</p> <p>10.00-10.25 педагог-психолог (занятия по развитию эмоционального мира ребенка)</p>	<p>8.50 - 9.10 Рисование</p> <p>9.20-9.40 Развитие речи</p> <p>10.40-11.00 Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p>8.50-9.10</p> <p>Лепка/Аппликация/</p> <p>9.20-9.40 Физическая культура</p>	<p>8.50-9.10 Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления</p> <p>9.35-9.55 Музыкальная деятельность</p>	<p>8.50-9.10 Чтение худ. литературы</p> <p>9.20-9.40 КРЗ учителя-логопеда</p>
--	--	--	---	---

<p>день</p> <p>15.30-15.50 КРЗ учителя-дефектолога</p> <p>(Окружающий мир)</p> <p>16.10-16.30 Музыкальная деятельность</p>	<p>16.30-16.50 КРЗ педагог-психолога (ОВЗ)</p>	<p>15.30-15.50</p> <p>Конструктивная деятельность</p>	<p>15.30-15.50 КРЗ учителя-дефектолога</p>	
--	--	---	--	--

№ 9 старшая группа (с 5 до 6 лет) комбинированной направленности

<p>утро</p> <p>8.50-9.15 КРЗ педагог-психолога (1)/ КРЗ учителя-логопеда (2)/</p> <p>9.25-9.50 КРЗ педагог-психолога (1)/ КРЗ учителя-логопеда (2)/</p> <p>Обучение грамоте (3)</p>	<p>8.50-9.15</p> <p>КРЗ учителя-дефектолога (окружающий мир) (1)/</p> <p>Окружающий мир/Природа (1)</p> <p>9.25-9.50 КРЗ учителя-дефектолога</p>	<p>8.50-9.15 Музыкальная деятельность</p> <p>9.25-9.50 КРЗ учителя-логопеда (1)/ Рисование/ Декоративно-прикладное искусство (1)</p> <p>10.00-10.25 КРЗ учителя-</p>	<p>8.50-9.15 КРЗ учителя-дефектолога(математика)(1)</p> <p>/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1)</p> <p>9.25-9.50 КРЗ учителя-</p>	<p>8.50-9.15 Лепка/Аппликация (1)</p> <p>9.25-9.50 Лепка/Аппликация (2)</p> <p>10.00-10.25 Музыкальная деятельность</p>
---	--	--	---	---

		(окружающий мир)(2)/Развитие речи (3)	логопеда (2)/ Рисувание/ Декоративно-прикладное искусство (2)	дефектолога (математика)(1)/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления(2)	
День	15.20-15.45 Физическая культура	логопеда (1)/Конструктивная деятельность/Прикладное творчество(2) 15.55-16.20 КРЗ учителя-логопеда (2)/Конструктивная деятельность/Прикладное творчество(1) <b>16.30-16.55 Варит. часть «Дюгоритмика» (2,4 недели месяца)</b>	11.30-11.55 Физическая культура на свежем воздухе (ФР) 15.20-15.45 Педагог-психолог (эмоции)	10.00-10.25 Физическая культура 15.20-15.45 педагог-психолог (занятия по развитию эмоционального мира ребенка) 15.55-16.20 Чтение худ. литературы	
<b>№ 12 старшая группа (с 5 до 6 лет) комбинированной направленности</b>					
Утро	8.50-9.15 КРЗ учителя-логопеда (1)/ Окружающий мир/Природа(1) 9.25-9.50 КРЗ учителя-логопеда (2)/ Окружающий мир/Природа(2) 10.00-10.25 Физическая культура	8.50-9.15 КРЗ учителя-дефектолога (окружающий мир)(1)/ Рисувание/ Декоративно-прикладное искусство (1) 9.25-9.50 КРЗ учителя-дефектолога (окружающий мир)(2)/ Рисувание/ Декоративно-прикладное искусство (2) 10.00-10.25 Музыкальная деятельность 11.30-11.55 Физическая культура на свежем воздухе (ФР)	8.50-9.15 КРЗ педагога-психолога (1)/ КРЗ учителя-логопеда (2) 9.25-9.50 КРЗ педагога-психолога (1)/ КРЗ учителя-логопеда (2) 10.00-10.25 Обучение грамоте (3)	8.50-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.50 КРЗ учителя-дефектолога(математика)(1) / Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1) 10.00-10.25 КРЗ учителя-дефектолога (математика)(2)/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления(2)	8.50-9.15 Легка/Англикация (1) 9.25-9.50 Легка/Англикация (2) <b>10.30-10.55 Варит. часть «Дюгоритмика» (1,3 недели месяца)</b>

день	15.20-15.45 КРЗ учителя-логопеда (1)/Конструктивная деятельность/Прикладное творчество(2) 15.55-16.20 КРЗ учителя-логопеда (2)/Конструктивная деятельность/Прикладное творчество(1)	15.20-15.45 Педагог-психолог (эмоции)	15.20-15.45 Физическая культура 15.55 -16.20 Обучение грамоте (3)
<b>№ 5 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности</b>			
Утро	8.50 - 9.20 Окружающий мир/Природа/ КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир) (1) 9.30-10.00 Окружающий мир/Природа/ КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир) (2) 10.10-10.40 Музыкальная деятельность	8.50 - 9.20 КРЗ педагога-психолога/ КРЗ учителя-логопеда (1) 9.30-10.00 КРЗ педагога-психолога/ КРЗ учителя-логопеда (2)/ <b>10.45 Доп.программа КЕРАМИКА</b>	8.50-9.20 КРЗ учителя-дефектолога (Математика)/Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1) 9.30-10.00 КРЗ учителя-дефектолога (Математика)/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (2) 10.10-10.40 Обучение грамоте (3)
День	15.30-16.00 Педагог-психолог (эмоции) 15.30-16.00 Физическая культура	15.30-16.00 КРЗ учителя-логопеда (1)/ Рисование (2)/Декоративно-прикладное-искусство 16.10-16.40 КРЗ учителя-логопеда (2)/ Рисование (1)/Декоративно-прикладное-искусство	15.30-16.00 Музыкальная деятельность 16.10-16.40 педагог-психолог (занятие по развитию эмоционального мира ребенка)
Утро	8.50 - 9.20 Окружающий мир/Природа/ КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир) (1) 9.30-10.00 Окружающий мир/Природа/ КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир) (1)	8.50 - 9.20 КРЗ учителя-логопеда/ Рисование/Декоративно-прикладное-искусство (1) 9.30-10.00 КРЗ учителя-логопеда/ Рисование (1)/Декоративно-прикладное-искусство	8.50 - 9.20 КРЗ педагога-психолога (Математика)/Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1) 9.30-10.00 КРЗ педагога-психолога/ КРЗ учителя-логопеда (1) 9.30-10.00 КРЗ педагога-психолога/ КРЗ учителя-логопеда (1)
<b>№ 11 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности</b>			
Утро	8.50 - 9.20 Окружающий мир/Природа/ КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир) (1) 9.30-10.00 Окружающий мир/Природа/ КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир) (1)	8.50 - 9.20 КРЗ учителя-логопеда/ Рисование (1)/Декоративно-прикладное-искусство (1) 9.30-10.00 КРЗ учителя-логопеда/ Рисование (1)/Декоративно-прикладное-искусство (1)	8.50-9.20 Физическая культура 9.30-10.00 Развитие речи 10.30-11.00 Вариаг-часть «Логоритмика» (2,4 недели месяца)
День	15.30-16.00 Педагог-психолог (эмоции) 15.30-16.00 Физическая культура	15.30-16.00 КРЗ учителя-логопеда (1)/ Рисование (2)/Декоративно-прикладное-искусство 16.10-16.40 КРЗ учителя-логопеда (2)/ Рисование (1)/Декоративно-прикладное-искусство	15.30-16.00 Музыкальная деятельность 16.10-16.40 педагог-психолог (занятие по развитию эмоционального мира ребенка)
Утро	8.50 - 9.20 Окружающий мир/Природа/ КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир) (1) 9.30-10.00 Окружающий мир/Природа/ КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир) (1)	8.50 - 9.20 КРЗ учителя-логопеда/ Рисование (1)/Декоративно-прикладное-искусство (1) 9.30-10.00 КРЗ учителя-логопеда/ Рисование (1)/Декоративно-прикладное-искусство (1)	8.50-9.20 Физическая культура 9.30-10.00 Развитие речи 10.30-11.00 Вариаг-часть «Логоритмика» (2,4 недели месяца)

<p>мир/Природа/ КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир) (2)</p> <p>11.20-11.50 Физическая культура на свежем воздухе (ФР)</p>	<p>логонеда/ Рисование/Декоративно- прикладное-искусство (2) 10.35-11.05 Варнат.часть «Логоритмика» (1,3 неделя месяца)</p>	<p>представления (1) 9.30-10.00 КРЗ учителя- дефектолога (Математика)/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (2)</p>	<p>логонеда (2)/ Обучение грамоте (3) 10.10-10.40 Музыкальная деятельность</p>	<p>15.30-16.00 Делка/Аппликация (1) 16.10-16.40 Делка/Аппликация (2)</p>
<p>день</p> <p>15.30-16.00 Музыкальная деятельность 16.10-16.40 Педагог- психолог (эмоции)</p>	<p>16.10-16.40 Физическая культура</p>	<p>15.00-15.30 КРЗ учителя- логонеда/ Конструктивная деятельность/Прикладное творчество (1) 16.10-16.40 КРЗ учителя- логонеда/ Конструктивная деятельность/Прикладное творчество (2)</p>	<p>16.10-16.40 педагог-психолог (занятия по развитию эмоционального мира ребенка)</p>	<p>15.30-16.00 Делка/Аппликация (1) 16.10-16.40 Делка/Аппликация (2)</p>